

# 令和4年度学校評価アンケート(下松工業高校定時制)の集計結果

生徒、保護者、教員を対象として、学校評価アンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。この結果を分析し、よりよい教育活動に活かしていきたいと考えています。

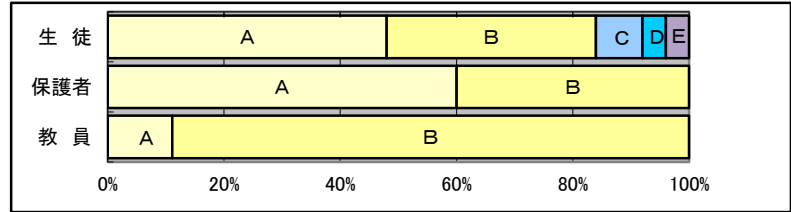
※丸数字は、アンケートの質問番号

※【A:特にそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない】

## 1 保護者への情報提供

- 生徒 ⑩ 学校はさまざまな情報提供を積極的に行っている。  
 保護者 ⑩ 保護者への連絡や情報提供を積極的に行っている。  
 教員 ⑩ 本校はさまざまな情報提供や保護者への連絡を積極的に行っている。

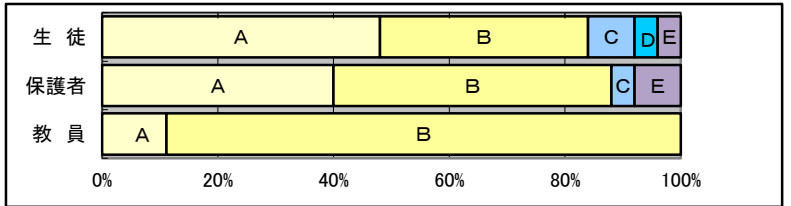
	A	B	C	D	E
生徒	12	9	2	1	1
保護者	15	10	0	0	0
教員	1	8	0	0	0



## 2 授業の工夫・充実

- 生徒 ② 授業の内容や教え方が工夫され、授業がわかりやすい。  
 保護者 ② 授業の内容や教え方が工夫され、わかる授業の実現に努めている。  
 教員 ② 自分は授業の教え方等を工夫し、わかる授業を実践している。

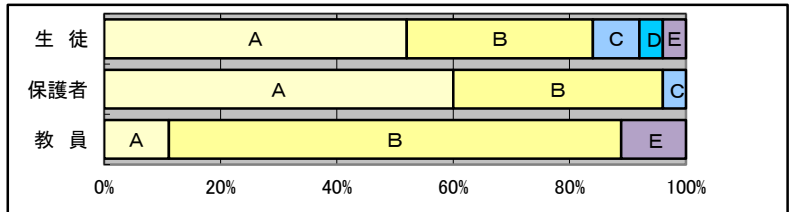
	A	B	C	D	E
生徒	12	9	2	1	1
保護者	10	12	1	0	2
教員	1	8	0	0	0



## 3 教育相談・健康相談

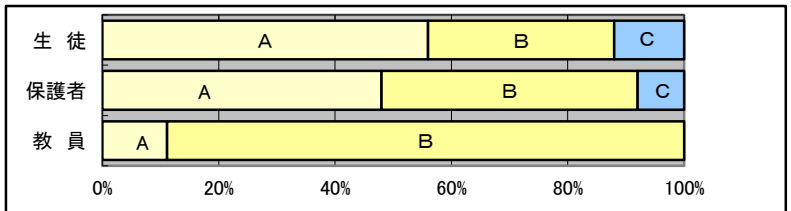
- (1) 生徒 ④ 悩みや相談があったとき、先生に気楽に相談することができる。  
 保護者 ④ 生徒の悩みや相談に親身になって応じている。  
 教員 ④ 生徒から悩みや相談があったとき、自分は積極的に相談にのっている。

	A	B	C	D	E
生徒	13	8	2	1	1
保護者	15	9	1	0	0
教員	1	7	0	0	1



- (2) 生徒 ⑨ 学校は生徒の心身の健康について、適切なアドバイスをしてくれる。  
 保護者 ⑨ 本校は生徒の心身の健康について、適切な指導をしている。  
 教員 ⑨ 本校は生徒の心身の健康について、適切な指導をしている。

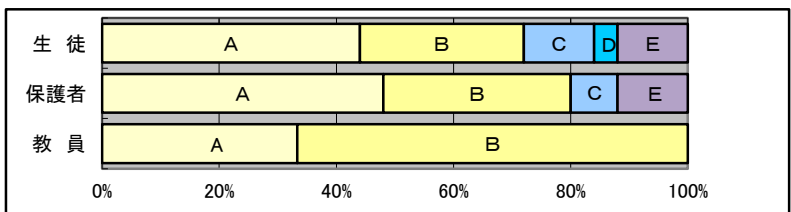
	A	B	C	D	E
生徒	14	8	3	0	0
保護者	12	11	2	0	0
教員	1	8	0	0	0



## 4 進路指導

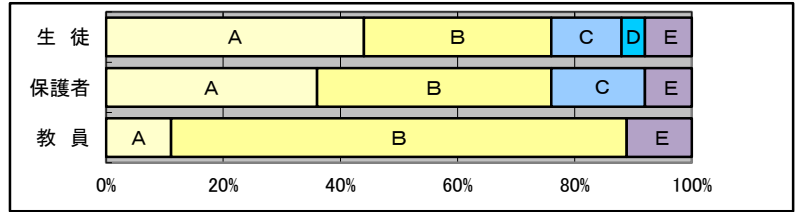
- (1) 生徒 ⑤ 就労や進路指導について、適切なアドバイスや指導をしてくれる。  
 保護者 ⑤ 就労や進路指導について、適切な指導がされている。  
 教員 ⑤ 本校では就労や進路指導について、適切な指導を行っている。

	A	B	C	D	E
生徒	11	7	3	1	3
保護者	12	8	2	0	3
教員	3	6	0	0	0



- (2) 生徒 ⑥ 検定試験や就職試験に向けた指導が行き届いている。  
 保護者 ⑥ 検定試験や就職試験に向けた指導が行き届いている。  
 教員 ⑥ 本校では検定試験や就職試験に向けた指導を熱心に行っている。

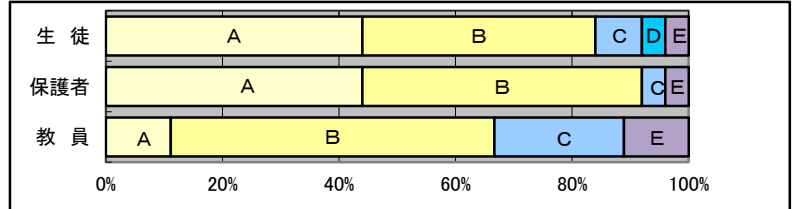
	A	B	C	D	E
生徒	11	8	3	1	2
保護者	9	10	4	0	2
教員	1	7	0	0	1



### 5 生徒指導

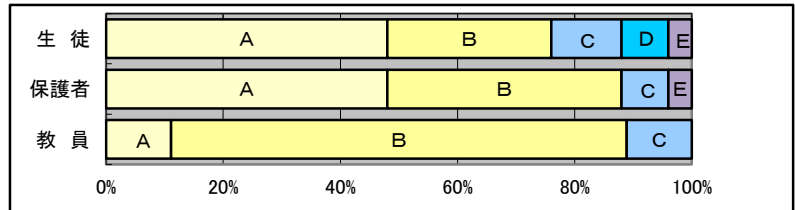
- (1) 生徒 ③ 学校や社会のルール・日常生活のマナーについて、指導がされている。  
 保護者 ③ 学校や社会のルール・日常生活のマナーについて、指導がされている。  
 教員 ③ 本校では学校や社会のルールについて、共通理解をもって指導をしている。

	A	B	C	D	E
生徒	11	10	2	1	1
保護者	11	12	1	0	1
教員	1	5	2	0	1



- (2) 生徒 ⑧ 本校では人権を大切にされ、みんなが仲良く生活している。  
 保護者 ⑧ 本校では人権を大切にされ、生徒は明るい学校生活を送っている。  
 教員 ⑧ 本校では人権を大切にせる教育を推進し、生徒は仲良く生活している。

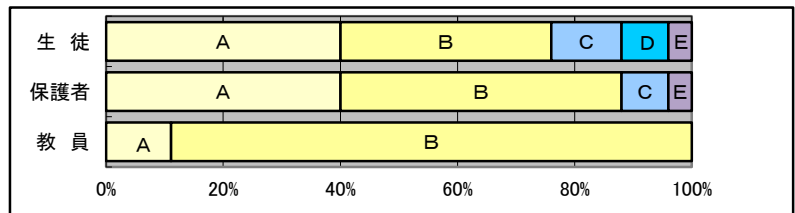
	A	B	C	D	E
生徒	12	7	3	2	1
保護者	12	10	2	0	1
教員	1	7	1	0	0



### 6 特別活動

- 生徒 ⑦ マラソン大会、予餞会等の学校行事が充実している。  
 保護者 ⑦ マラソン大会、予餞会等の学校行事が充実している。  
 教員 ⑦ マラソン大会、予餞会等の学校行事が充実している。

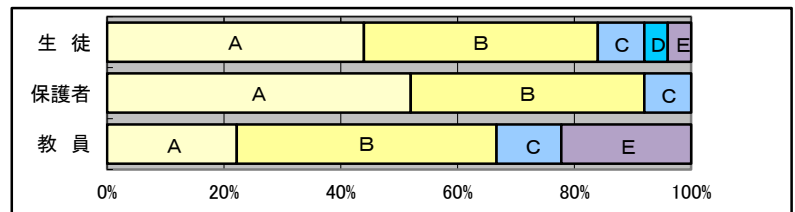
	A	B	C	D	E
生徒	10	9	3	2	1
保護者	10	12	2	0	1
教員	1	8	0	0	0



### 7 学校への満足度

- (1) 生徒 ① 私は本校に入学してよかったと思っている。  
 保護者 ① 子供を本校に入学させてよかったと思っている。  
 教員 ① 生徒は本校に入学してよかったと思っている。

	A	B	C	D	E
生徒	11	10	2	1	1
保護者	13	10	2	0	0
教員	2	4	1	0	2



- (2) 生徒 ① 本校の生徒は生き生きとしており、充実した学校生活を送っている。  
 保護者 ① 生徒は生き生きとしており、充実した学校生活を送っている。  
 教員 ① 生徒は生き生きとしており、充実して学校生活を送っている。

	A	B	C	D	E
生徒	11	9	2	2	1
保護者	12	11	2	0	0
教員	1	7	0	0	1

